

التقرير الختامي للدورة الثالثة

أكاديمية اهدنا لتعليم العربية لغير الناطقات بها
التابعة لجمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالصحافة
(مشكاة)



أكاديمية الهدى
Ihdina Academy

مشكاة



جمعية الدعوة والإرشاد
وتوعية الجاليات في حي الصحافة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

**(سيأتيكم أقوامٌ يطلبون العلمَ فإذا رأيتموهم فقولوا لهم مرحبًا مرحبا
بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم واقنوهم). أي: علموهم.
صحيح بن ماجه 302**

إن لغتنا العربية لغة حضارة وثقافة وقبل ذلك لغة
الدين القويم، ومن هنا فإنها لغة عالمية كبرى شملت
المعتقدات والثقافات والحضارات
ودخلت في مختلف المجتمعات العالمية وهي مثال
للغة الحية التي تؤثر وتتأثر بغيرها من اللغات.





رؤيتنا لبلادنا التي نريدها دولة قوية مزدهرة تتسع
للجميع، دستورها الإسلام ومنهجها الوسطية
تتقبل الآخر، سنرحب بالكفاءات من كل مكان،
سيتلقى كل احترام من جاء ليشاركنا البناء والنجاح

تلوح في سمائنا دوماً نجوم براققة .. لا يخفت بريقها عنا لحظة واحدة .. نترقب إضاءتها بقلوب ولهة .. ونسعد
بلمعانها في سمائنا كل ساعة .. فاستحقت وبكل فخر أن يرفع اسمها في العلياء.
بعد الاطلاع على المخرجات التي قدمتموها ثمارا يانعة وشجرة باسقة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها أسعدتم
بها القلوب وحققتم بها المطلوب . وهذا يدل على الجهود المباركة التي بذلت ، والأيدي التي بذرت ، بناء على
تخطيط محكم وأداء متقن وعمل موجه كانت هذه نتائجه.
فالشكر موصول لكم سائلين المولى القدير التوفيق والسداد للجميع ، ومزيدا من العطاء والنماء والإنجاز
والله يريعاكم ...
المدير التنفيذي لجمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بحي الصحافة (مشكاة)
أ. صالح الزومان

في خضم التطور العلمي والتقني الهائل في أيامنا هذه، حرصنا
على إيجاد محضن تعليمي مختلف، يستخدم التقنية في التعليم
بأسلوب فريد ومتميز، للاهتمام بفئة مهمة من باب رابطة الأخوة الإسلامية من جهة،
والاحتكاك بالآخر وعرض صورة مشرقة عن المملكة العربية السعودية من جهة أخرى.
ولنا آمال وتطلعات للريادة في هذا المجال، لاسيما ونحن نستظل تحت حكومتنا الرشيدة
التي تسعى سعيًا حثيثًا لخدمة اللغة العربية في مجالات شتى.
سائلين المولى التوفيق والسداد.
مديرة أكاديمية إهدنا لتعليم العربية لغير الناطقات بها
أ. أشواق الغامدي



أكاديمية اهدنا
Ihdina Academy



فكرة المشروع

يهدف المشروع لإيجاد محضن تعليمي وتربوي لغير الناطقات بالعربية من جميع الجنسيات من كل دول العالم، لتعليمهن اللغة العربية والعلوم الشرعية الأساسية، وتطويرهن في مجالات الحياة، من خلال تعليم منتظم ومتدرج على عدة مستويات دراسية مع الحرص على تذليل العقبات بتوفير قسم لرياض الأطفال والحضانة لأطفالهن.

رسالتنا:

نسعى لتعليم اللغة العربية
والعلوم الشرعية الأساسية
للمسلمات الناطقات بغير
العربية، واحتوائهن
وتطويرهن في بعض
الجوانب الحياتية

رؤيتنا:

التميز في تعليم اللغة
العربية للناطقات بغيرها



أهدافنا الاستراتيجية:

تنمية الطالبات تربويًا وسلوكيًا وتطوير مهاراتهم

تعليم الطالبات اللغة العربية على أصولها السليمة،
والعلوم الشرعية استنادًا على القرآن الكريم والسنة
النبوية.

توفير بيئة تعليمية محفزة وجاذبة بأحدث الوسائل
والتجهيزات.

تأهيل الطالبات علميًا وخلقيا للدعوة في بلدانهن،
بالإضافة لتعزيز القيم والأخوة الإسلامية



تقاطع أهدافنا مع الرؤية

عكس الصورة المشرقة والحضارية للمملكة العربية السعودية.

المساهمة في إنعاش الجانب الاقتصادي وذلك أن مثل هذه المشاريع تحفز العاملين في المملكة العربية السعودية لجلب أهاليهم معهم للاستفادة منها.

التعريف بثقافة المملكة مما يساعد في تكوين ذكرى طيبة لدى العوائل غير العربية عنها وهذا يزيد من قوة العلاقات بين المملكة العربية السعودية ودول العالم.

وهو المساهمة في تحقيق أحد أهداف مجمع الملك سلمان للغة العربية نشر اللغة العربية وحمايتها وإبراز مكانتها وتفعيل دورها إقليمياً وعالمياً.

اللغة هي وعاء الثقافة والفكر فانتشار تعليم اللغة العربية لغير الناطقات بها سيعطي المملكة العربية السعودية بعد استراتيجي وثقلا سياسي.

العناية باللغة العربية تحت بند تعزيز الهوية.





قيمنا



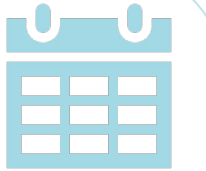
المستهدفات: المسلمات غير العربيات في مدينة الرياض، وأطفالهن.



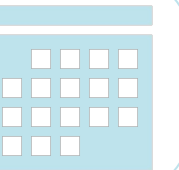
المكان: مركز الرسالة في حي الملك فهد في الرياض.



الأيام: يومي الثلاثاء والأربعاء من كل أسبوع، بمعدل 4 حصص
يومية.



التاريخ: من الثلاثاء 2 / 7 / 1444 هـ وحتى الأربعاء 25 / 11 / 1444 هـ
بمعدل 16 أسبوعاً دراسياً.



خطوات العمل

الاعداد والتخطيط

- جمع الملاحظات من الدورة الثانية، وتعديل ما يلزم من السياسات؛
- تجهيز الإعلان وتصميمه.
- تجهيز رابط التسجيل.
- تجهيز الخطة التشغيلية (العمل الإداري - التعليم - الأنشطة..)
- تجهيز الكتب وطباعتها.
- حجز القاعات والتنسيق مع وقف الرسالة.

التنفيذ

- نشر الإعلان، وتسجيل الطالبات.
- تنفيذ الخطة التشغيلية وفيها كل ما يتعلق بالأمور الإدارية، والعملية التعليمية، والأنشطة الطلابية، وغيرها.

الإغلاق

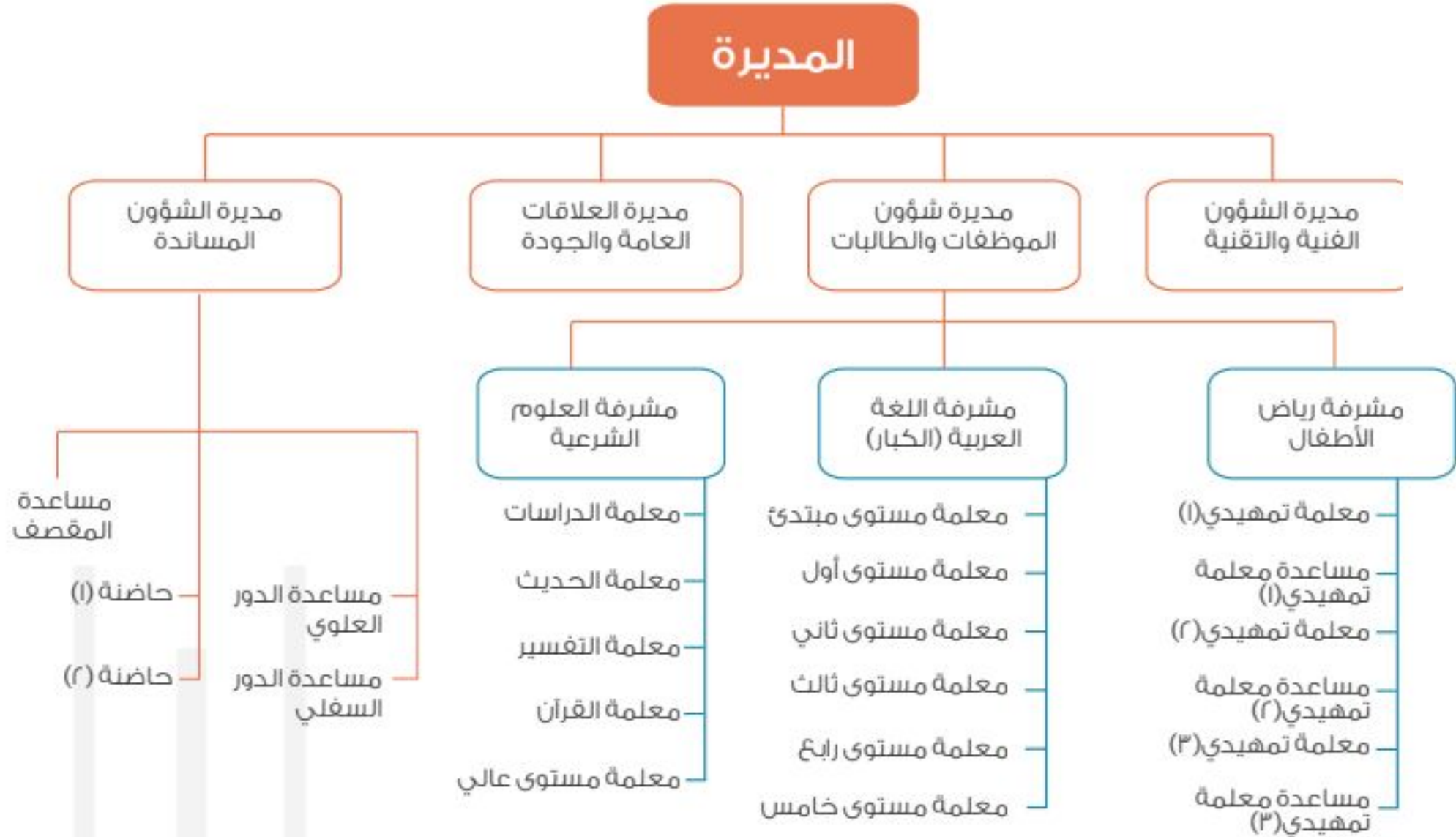
- التجهيز للحفل الختامي.
- رصد درجات الطالبات.
- طباعة الشهادات وتوزيعها.
- توزيع استبيانات قياس الرضا.
- اجتماع ختام الدورة الثالثة.
- اجتماع للتخطيط للدورة الرابعة.
- التقرير الختامي.





إحصاءات الدورة الثالثة لأكاديمية اهدنا





فريق العمل

عدد العاملات	عدد الحاضنات	عدد المتطوعات	عدد المعلمات	عدد الإداريات	عدد الحاصلات على الماجستير	عدد حافظات القرآن	نسبة الإداريات والمعلمات السعوديات
3	2	13	13	6	3	8	100%



العمل الإداري



عمل خطة استراتيجية لإدارة المنصات السحابية للإدارة

%التحول للتعاملات التقنية بنسبة 40



%العمل على التعاملات الرقمية بنسبة 99

عمل أربع منصات سحابية إدارية، و15 حقبة تعليمية للمعلمات،
وثمان مجموعات للتواصل مع الطالبات في برنامج الواتساب.



عقد العديد من الاجتماعات الحضورية وعن طريق الشبكة بشكل
مستمر.

وضع الأهداف التفصيلية في نموذج المعلمة حتى تكون
حاضرة لديها وتعمل على التدريس من خلالها.



العملية التعليمية

- ❑ جميع الفصول الدراسية مهيأة بسبورات ذكية.
- ❑ تتم العملية التعليمية بالاستعانة بالعروض التقديمية والوسائل الحديثة والأنشطة.
- ❑ استخدمت معلمات الأكاديمية عددا من الأساليب التعليمية وذلك لتثبيت معلومة أو توصيلها بطريقة مبسطة وواضحة،

التعلم
باللعب،
وغيرها.

استراتيجية
حل
المشكلات

العصف
الذهني

التفكير
الناقد

العمل
الجماعي



المستوى	المواد الدراسية	
المبتدئ	القرآن الكريم - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية - القراءة والمحادثة	
الأول	القرآن الكريم - اللغة العربية (قواعد لغوية) - الدراسات الإسلامية - المحادثة - القراءة - النسخ والإملاء	
الثاني	القرآن الكريم - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية (القواعد اللغوية)- القراءة - المحادثة - التفسير	
الثالث	القرآن الكريم - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية (القواعد اللغوية) - القراءة - المحادثة - الحديث - التفسير	
الرابع	القرآن الكريم - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية (القواعد اللغوية) - النحو - القراءة - المحادثة - الحديث - التفسير	
الخامس	القرآن الكريم - الدراسات الإسلامية - اللغة العربية (القواعد اللغوية) - النحو - القراءة- المحادثة - الحديث - التفسير	
المستوى العالي	العقيدة التفسير التجويد النحو السيرة	المستوى العالي موجه للمنطلقات في اللغة العربية؛ لذا اعتمدنا مراجع عربية بسيطة تساعد الطالبات في التعلم كعرب، مثل: أعلام السنة (العقيدة)، تفسير ابن عثيمين لجزء عم (التفسير)، مالا يسع المسلم جهله في النحو (النحو)، المريد (التجويد).



مناهج الأطفال

تمهيدي أول

الحروف: إلى حرف ج.
الأرقام : إلى 10 .
القرآن : 5 سور .
الآداب: 1 آداب إسلامية.
الحديث: 3 أحاديث
الأذكار: 3 أذكار.
السيرة: شيئاً من السيرة.

تمهيدي ثاني

الحروف: من الألف إلى السين، بجميع أشكال الحرف.
الأرقام: إلى 20.
القرآن: 10 سور.
الآداب: 2 آداب إسلامية.
الحديث: 5 أحاديث.
الأذكار: 5 أذكار.
السيرة: شيئاً من السيرة



- ✓ طورت أربعة مناهج دراسية لتصبح مناهج رقمية.
- ✓ أدخلت نصوص عن المملكة العربية السعودية لتعكس الصورة المشرقة لها وتبينها للطالبات.
- ✓ تراعي المناهج التدرج في المستويات.

منهج الحديث II

الحديث الثالث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

"لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ
لا يَرْحَمُ النَّاسَ"

للاستماع
للحديث:

يتم شرح
الحديث من
قبل الأم
للطفل بشكل
مبسط

ألون الحديث ثم أحفظه:

لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النَّاسَ

المراجع السابع:

حَرْفُ الْمِيمِ وَحَرْفُ النُّونِ وَحَرْفُ الْهَاءِ وَحَرْفُ الْوَاوِ
وَحَرْفُ الْيَاءِ

ي	و	هـ	ن	م

مواضع الحرف في الكلمة					الحرف بالأصوات القصيرة				
أخر	وسط	أول	الحرف	الحرف	الفحة	الكسرة	الضمة	السكون	الحرف
(متنقل)	(متنقل)	(متنقل)							
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

مَنْ هَذَا؟ هَذَا هُوَ هُوَ
وَيَمْشِي وَهَذَا هُوَ هُوَ
يَهْدِي هَذَا هُوَ هُوَ

نَمْزُ عَذْبَ جُبْنٍ قَلَمٍ
وَلَدٌ يَذُ لَيْثٌ نَوْمٍ
هَجَرَ عَنْهُ لَحْمٌ مَهْمُومٍ

الوحدة الثانية : النص القرآني ٢٥

بِلَادِ الْخَرَمَيْنِ

تُسَمَّى الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِلَادِ الْخَرَمَيْنِ لِأَنَّ فِيهَا الْمَسْجِدَ
الْحَرَامَ بِمَكَّةَ الْمَكْرُومَةِ وَالْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
وَهِيَ مَهْجُظُ الْوَحْيِ وَمَشْرِقُ نُورِ الْإِسْلَامِ.
فِي مَكَّةَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِقَةِ، قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ.
وإِلَى مَكَّةَ يَخُجُّ الْمُسْلِمُونَ كُلُّ عَامٍ مِنْ جَمِيعِ أُنْحَاءِ الْأَرْضِ.

المنطقة الجغرافية
مكة المكرمة
المنطقة الجغرافية

المنطقة الجغرافية
مكة المكرمة
المنطقة الجغرافية



الطالبات

الطالبات في الدورة الثالثة يشكلون خمس وعشرون **جنسية** (25) مختلفة. أعلى جنسية للطالبات هي البريطانية تليها الأمريكية ثم الهندية ثم الصينية ثم الفرنسية.

تسكن (16.3%) من طالبات الأكاديمية في **حي قرطبة**، حيث يشكل النسبة الأعلى من الأحياء. يليه حي المونسية والذي تسكنه نسبة (7.7%) من طالبات الأكاديمية. يليه حي الازدهار والملك فيصل بنسبة (6.7) لكل منهما.

الغالبية العظمى من طالبات الأكاديمية **جامعيات** بنسبة (37.6%)، وبعض الطالبات حاصلات على شهادات في **الدراسات العليا** بنسبة (11.7%) ويشكلن مجتمعات نسبة (49.3%) من طالبات الأكاديمية.

تمثل الطالبات الحاصلات على الدبلوم ما نسبته (7%) من طالبات الأكاديمية، بينما تبلغ نسبة الحاصلات على شهادة **الثانوية العامة** (30.5%)، والحاصلات على الشهادة المتوسطة (8.2%)، بينما كانت نسبة الحاصلات على التعليم المنزلي والشهادة الابتدائية (4.7%) من طالبات الأكاديمية.



الأطفال

توفر الأكاديمية حضانة وفصولا للأطفال حسب أعمارهم وذلك تسهيلا للطالبات الأمهات، وللأطفال مناهجهم الخاصة وسبق ذكرها.

ويتم استخدام عدة أساليب تعليمية مع الأطفال كالتعليم بالتقنية، التعلم باللعب، التعليم التفاعلي، التعلم بالأنشطة (ويمكن الاطلاع على بعض أنشطة الأطفال [هنا](#))

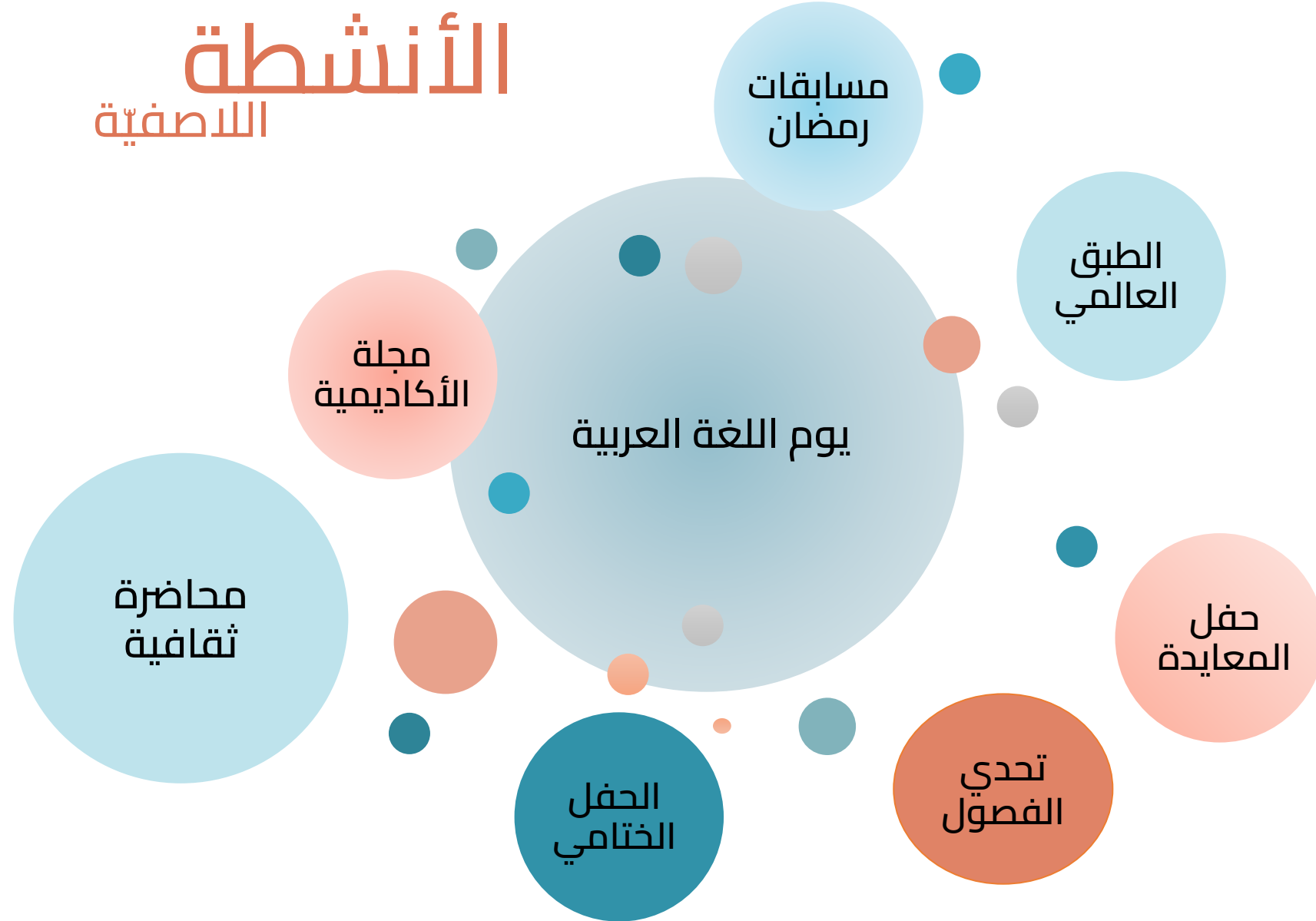




بعض الصور من أنشطة
قسم الأطفال

أقامت الأكاديمية العديد
من الأنشطة اللاصفية
وذلك لبث قيم الأكاديمية،
وللمساهمة في تسريع
عملية التعلم، ولزيادة
انتماء الطلبة للأكاديمية،
وغيرها من الأهداف التي
سنذكرها لاحقًا.

الأنشطة اللاصفية



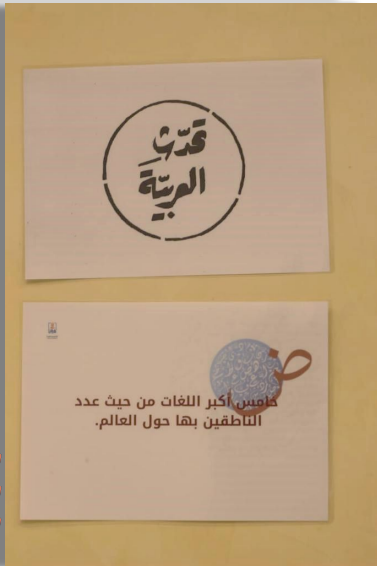
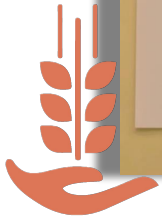
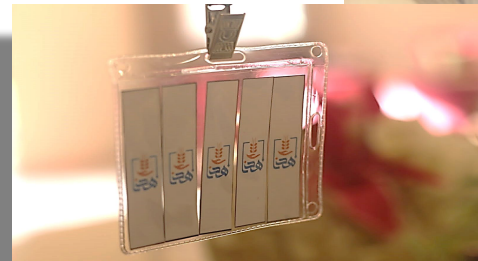
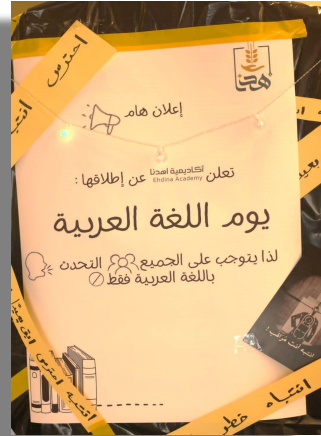


1/ يخصص يوم من كل ثلاث أسابيع لتتحدث الطالبة باللغة العربية فقط حتى مع صديقاتها في الفسحة.
2/ يوزع على الطالبات خمس بطاقات في حامل بحيث كل من ترى صديقتها تتحدث بغير العربية تسحب منها بطاقة وتضيفها لبطاقتها، وفي نهاية الدورة الحاصلات على عدد أكبر عدد من البطاقات يكافؤون بدرجتين في مادة اللغة العربية.

3/ وضع لافتات تذكيرية.

4/ لباس خاص للمعلمات عليه تنبيه بالتحدث بالعربية فقط للفت الانتباه.

5/ وضع عبارات عن أهمية اللغة العربية.





1. تعرف الطالبة على صديقاتها في المستويات الأخرى
2. احتكاك الطالبة بمعلماتها خارج الفصل (لأنه سيكون بإشراف معلماتهن القائمات على تدريسهن سواء دين أو عربي)
3. الانطلاقة في المحادثة باللغة العربية
4. تفعيل قيمة الوحدة (لا فرق بين عربي ولا أعجمي إلا بالتقوى)
5. تفعيل قيمة التعاون (وتعاونوا على البر والتقوى)
6. تعرف الطالبة على ثقافة البلدان الأخرى في الأكل (وليس إجباري أن تحضر أكلة خاصة ببلدها إذا رأت أنه غير مناسب).
7. الترويج عن الطالبة والمعلمة بتفعيل أنشطة لاصفية.



الطبق العالمي





أقيم حفل المعايدة يوم السبت الموافق 17 شوال 1444هـ وللاطلاع على تقرير الحفل يرجى [النقر هنا](#).

1. تطبيق لسنة المعايدة.
2. إدخال السرور والبهجة منطلقين من قوله صلى الله عليه وسلم "وأحب الأعمال إلى الله سرور تدخله إلى مسلم".
3. الاهتمام بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتخفيف عنهم غربتهم، كما في الحديث: "سيأتيكم أقوام يطلبون العلم فقولوا لهم مرحباً مرحباً بوصية رسول الله واقتنوهم".
4. تفعيل قيمة التعاون.
5. تفعيل قيمة الوحدة والأخوة الإسلامية.
6. تفعيل المشاركة المجتمعية.
7. إبراز الثقافة السعودية.
8. إبراز صورة مشرقة عن المملكة العربية السعودية.
9. الإطلاع على الثقافات الأخرى والتبادل فيما بينها.
10. الدعوة إلى الإسلام.



حفل
المعايدة





وهي مجلة دورية من
الطالبات، وقد صدر العدد
الثاني من المجلة في هذه
الدورة (الثالثة). وللاطلاع
عليها يرجى [النقر هنا](#).

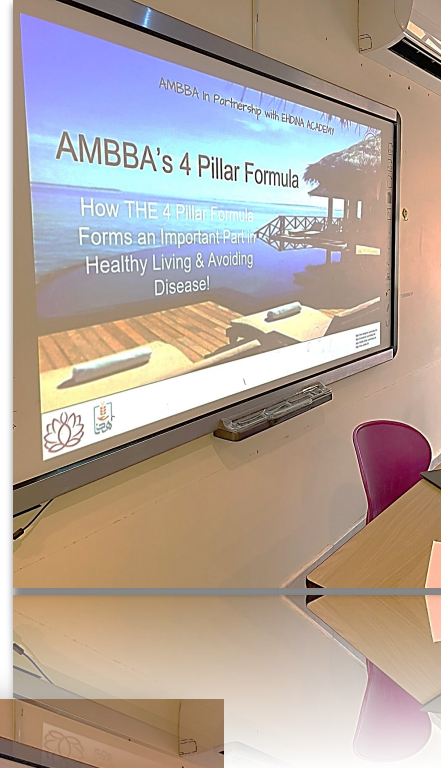


مجلة
الأكاديمية



أقامت الأكاديمية عدة دورات لطلبتها، منها:

1. أنثى صحية والتي تهدف لزيادة الوعي بصحة المرأة والتثقيف بسرطان الثدي وذلك بالتعاون مع جمعية زهرة.
2. بالإضافة للحديث عن أهمية الرياضة والغذاء الصحي مع مدربة رياضية.
3. الهمة في التعلم قدمتها مديرة المركز الإسلامي في ألبانيا.



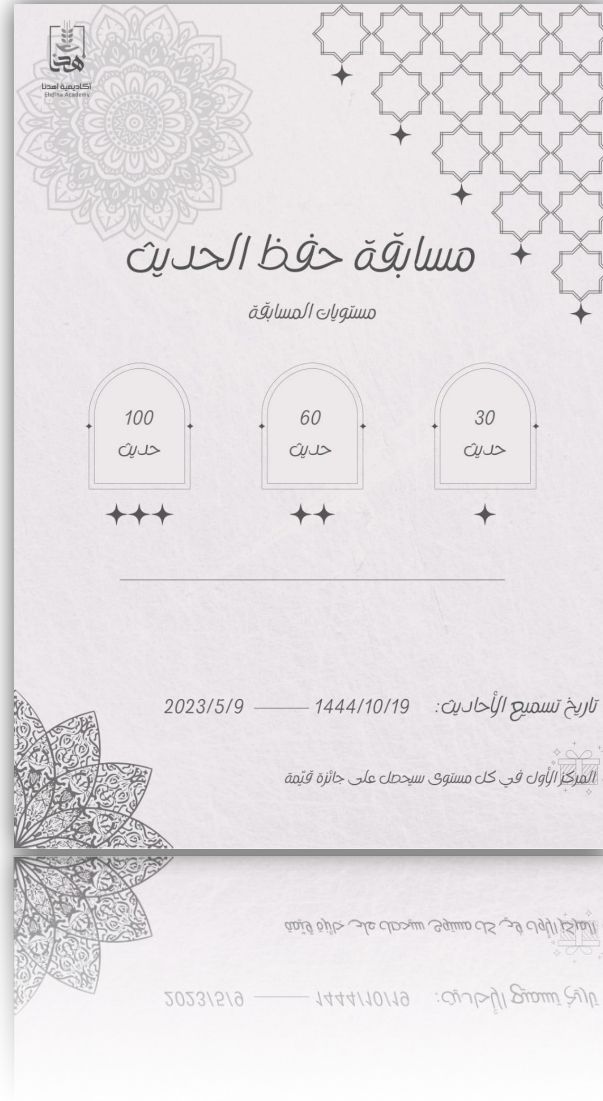
الدورات





أطلقت الأكاديمية في شهر
رمضان مسابقتي حفظ قصار
الحديث للطالبات
(30 حديث / 60 حديث / 100 حديث)

وحفظ قصار السور والآيات
القرآنية لأطفالهن
(آية الكرسي /
آخر آيتين من سورة البقرة /
أواخر سورة الحشر)



مسابقات
رمضان



منافسة تقام طوال
الدورة بين الفصول
لزيادة تعاون طالبات
الفصل وتشجيع
بعضهن على الحضور
والمشاركة في
الأنشطة وغيرها من
المتطلبات.



تحدي الفصول

بنود الفصل المتميز:

- 1 نسبة الغياب. (2)
- 2 التحدث باللغة العربية. (5)
- 3 المشاركة في الفعاليات اللاصفية. (4)
- 4 التفاعل في وسائل التواصل الاجتماعي. (2)
- 5 المشاركة في المجلة. (3)
- 6 عدم التأخر الصباحي. (2)

2 للاستفسار يرجع لأستاذة الصف

تحدي
الفصول



أقامت الأكاديمية حفلا في نهاية
الدورة الثالثة، حوى العديد من الفقرات
من تقديم الطالبات، وكرمت فيه
الطالبات المتفوقات والمنتظمات
والمشاركات في المسابقات، كما تم
تكريم الأطفال.

بالإضافة لتكريم المعلمات
والمتطوعات.

وأعلن في الحفل عن الفصل الفائز في
مسابقة تحدي الفصول.

ووزع فيه العدد الثاني من مجلة
الأكاديمية.



الحفل
الختامي





مركز الرسالة للفتيات
Alreesalah for Girls's Center

العلاقات العامة

1. جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالصخافة (مشكاة):

نفخر اننا تحت مظلة الجمعية ونسعى جاهدين
لتحقيق الأهداف التكاملية بيننا.

2. وقف الرسالة:

نشكر الوقف على إتاحة المكان في مركز
الرسالة والتعاون معنا في إنجاح هذا المشروع.

مشكاة



جمعية الدعوة والإرشاد
وتوعية الجاليات في حي الصحافة





العلاقات العامة

3. الطالبات:

- تحرص الأكاديمية على طالباتها وتسعى لضمان انتماءهم للأكاديمية ومعرفة وجهات نظرهم عنها بشكل مستمر وذلك من خلال:
- عقد مجلس طلابي كل دورة تناقش فيه الطالبات وجهات نظرهم حول الأكاديمية وكل ما يتعلق بها.
- عمل استبيان لمعرفة انطباعات جميع الطالبات.
- يمكن للطالبات التواصل بشكل مباشر مع الملاحظات والإدارة وعن طريق واتساب الأكاديمية.
- كما تقوم الأكاديمية بتهنئة الطالبات في مناسباتهن الخاصة كالولادة عبر المجموعة العامة.
- وتقدم للطالبات الفطور في أيام الاختبارات النهائية.



شركة تكامل التنموية (مؤسسة دعوتها سابقًا)

الاتفاق في ملتقى ضميم لاستهداف طالباتنا في مشروع معين الهادف لتطوير غير العربية لتكون هذه فاعلة في مجتمعها، وتقدم أكاديمية اهدنا المساعدة في تصميم الإعلان ونشره لاستقطاب الفئة من طالباتنا وغيرهن.



2- معهد النجاح لتعليم الوحيين وبرنامج سنّي لتعليم الحديث لغير الناطقات بالعربية

تم عقد شراكة على أن نصمم الإعلان وننشره ونستقطب الطالبات، مقابل تقديمهم للدروس في مبنى معهد النجاح وكانت المخرجات كالتالي:

عدد المنتظمات

37

عدد المسجلات

53

يوم واحد في الأسبوع 3 ساعات
9 أسابيع

عدد الحلقات

2

تاريخ البدء 26/6/1445

تاريخ الانتهاء 28/8/1445



حسابات التواصل

عدد مرات
ظهور
التغريدات
3883 ظهور



التغريدة الأعلى
إعادة تغريد
1772 إعادة
تغريد

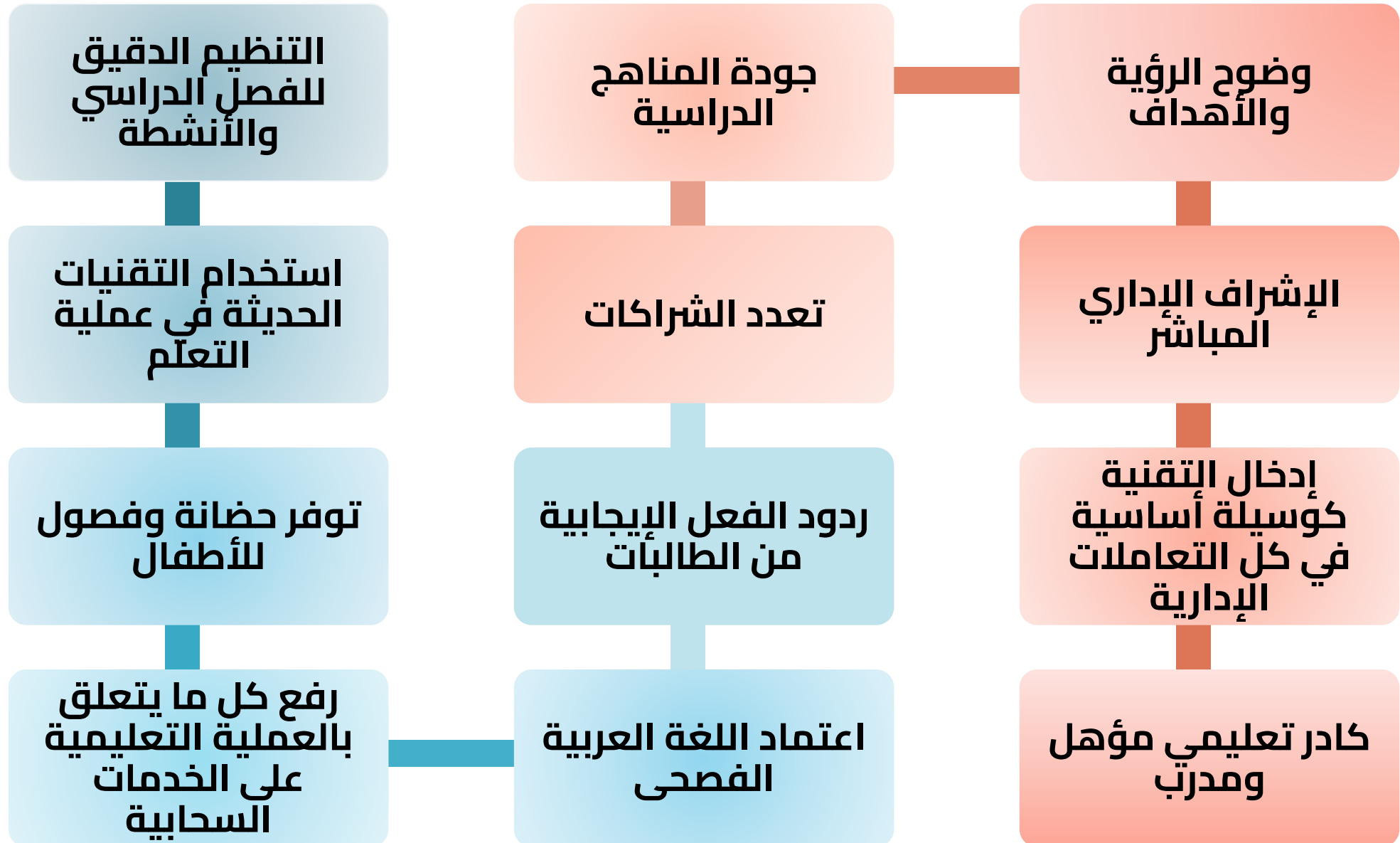
زيارات الملف
الشخصي
2065 زيارة



أعلى مشاهدة
لفيديو 7729
مشاهدة



عوامل النجاح



الدورات التدريبية وورش العمل

لفريق عمل اهدنا خلال الدورة الثالثة

- ❖ دورة صناعة المشاريع التنموية، د. إحسان السيد، شركة تكامل التنموية. (4 أسابيع)
- ❖ ورشة عمل مفاهيم الابتكار الاجتماعي، أ. معاذ الملحم.
- ❖ دورة أساليب غرس القيم لمعلمات القرآن، مركز الرواء العلمي للتدريب. (4 أيام)
- ❖ ورشة عمل قياس الأثر الاجتماعي للمشاريع التنموية، د. نايف الجابر، مؤسسة تكامل التنموية. (3 أيام)
- ❖ حضور اللقاء التنسيقي السابع لقيادات منظمات القطاع غير الربحي ومسؤولي العلاقات العامة من الشراكات التي أقامتها شركة تكامل التنموية.
- ❖ دورة تصميم المشاريع القيمية، د. فؤاد مرداد.
- ❖ ورشة عمل مواءمة مخرجات القطاع غير الربحي مع رؤية المملكة 2030، أ. هاجر المقبل.
- ❖ دورة الإدارة الذكية للموارد البشرية، د. موفق الصباغ، الوقف العلمي لجامعة الملك عبد العزيز. (5 ساعات)
- ❖ دورة نماذج عمل مبتكرة للقطاع غير الربحي، مستشار التخطيط الاستراتيجي والتطوير المؤسسي أ. جمال عرفة، ديوانية القطاع الثالث.
- ❖ زيارات لتبادل المعرفة مع كل من: شركة إثراء المعرفة الوقفية، أكاديمية الكافي، شركة تكامل التنموية (مؤسسة دعوتها سابقا)



روابط إضافية
(انقر على
الكلمات

الأنشطة
اللاصفية

أنشطة
الأطفال

المجلة

رابط
التعريف
بالمشروع

نماذج
العمل

تقرير
المعاينة

أنشطة
الكبار



لكم منا خالص الشكر والدعاء
وحتى تسير الأكاديمية دون توقف يمكنكم
مشاركتنا العملية التعليمية من هنا





يسرنا تواصلكم معنا ومتابعتنا في وسائل التواصل الاجتماعي
(يرجى النقر على الأيقونة التي يراد الوصول إليها)